

**Sådan skal du IKKE  
implementere:  
NIS2\***

**\*) Og alle mulige andre politikker**



# Gør ikke sådan:

1. Læs forordningen
2. "Oversæt" forordningen til læringsmål:  
  
"Hvem skal vide hvad."
3. Lav e-learning til læringsmålene
4. Og så en test til sidst.



# Gør sådan:

1. Læs forordningen

2. “Oversæt” forordningen til adfærd:

“Hvem skal ~~vide~~ **gøre** hvad.”

3. Tal med målgruppen og find friktioner for adfærden.

4. Find på løsninger der fjerner friktionerne.



# Fokuser på adfærd fordi...

Adfærd implementerer  
politikker, ikke viden.

Læring er den sværeste vej til  
adfærd.

Adfærdsdesign er den letteste  
vej.



## **Læring**

Giv folk et kursus om sikre passwords og sats på at de lærer det - og handler på det.

## **Adfærd**

Giv folk en passwordhusker eller brug biometri.



# Adfærdsgdesign kan være...

en velskrevet email der  
kommer på det rigtige  
tidspunkt.

Det behøver ikke at være så  
kompliceret som det lyder.



# Vælg den bedste løsning

Hvis en tjekliste løser opgaven,  
skal du ikke lave en video.

Hvis du kan nøjes med et skilt,  
skal du ikke lave et kursus.



# Til de løsninger der kræver læring...

Kan du lave en video,  
sharepoint site, e-learning  
kursus osv.

Men vent med...





# At vælge format...

før du ved hvad der skal  
formidles.

Og...



**Drop viden  
der ikke fører  
til adfærd\***

**\*) dine kolleger vil takke dig for det.**



# Lav et - godt- elearning kursus hvis...

friktionen vitterligt er  
manglende viden.

- og en mail/PDF ikke er nok.



# Og nej...

Ingen gider at se skræmmehistorier om hvor galt det kan gå.

Det virker jo heller ikke rigtig godt med rygning, synes du?



# Digital læring og adfærdsdesign

[elearningspecialist.dk](http://elearningspecialist.dk)

